

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Программа дисциплины «История новейшего времени» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень: бакалавр.

Целями освоения дисциплины «История Новейшего времени» являются: формирование системных знаний, умений, навыков в области новейшей истории, что предусматривает изучение важнейших этапов развития отдельных государств и мирового сообщества в XX веке, как основы для развития необходимых компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История новейшего времени» направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

(ПК-3) способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, государственной, социально-экономической и военно-политической организации мира XX – начала XXI в.;
2. Понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;
3. Способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
4. Формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
5. Умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
6. Творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
7. Способствовать духовно-нравственному совершенствованию личности студента;
8. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История новейшего времени» относится к серии дисциплин по выбору профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «История новейшего времени» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История Нового времени».

Освоение дисциплины «История новейшего времени» является необходимой основой для параллельного изучения дисциплины «Новейшая отечественная история», для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- общкультурные компетенции (ОК):
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- профессиональные компетенции (ПК):
способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и направления развития исторического процесса; - альтернативы общественного развития на разных этапах истории XX века, характер борьбы вокруг проблем исторического выбора и причины победы определенных сил в тот или иной период истории; - важнейшие социальные процессы, тенденции их развития в мировом сообществе; - основные 	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; - сформировать творческое отношение к изучаемому историческому прошлому свою собственную позицию по отношению к мировой истории; - выявлять особенности общественной организации и культуры разных стран в сравнении с опытом разных 	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по новейшей истории зарубежных стран; - историческими понятиями и терминами; - восприятием мировой истории XX века во всем многообразии ее аспектов и факторов как целостным знанием; - приемами ведения дискуссии и полемики. - включаться в совместную деятельность с коллегами, работая командой;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			культурно-исторические достижения в мире, исторические факты и события, даты, термины, имена исторических деятелей.	народов.	- профессиональным и основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины.
2.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	- основные этапы, события общественного развития стран Европы и Америки в новейшее время; - специфику социальных процессов в странах Запада в новейшее время.	- анализировать историческую информацию о странах Европы и Америки в новое время; - применять приемы и методы историографической источниковедческой критики по новейшему периоду; - сравнивать, анализировать и проектировать модели исторического развития европейских стран, выявлять особенности развития европейских стран в новейшее время	способами определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; - навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по новейшему периоду; - критическим и самостоятельным мышлением при анализе проблем прошлого и современности на локальном, национальном и глобальном уровнях.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зач. ед. (324 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОЗО)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов
--------------------	---------------------

1	4 курс	5 курс	Всего	
	2	3	4	
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):	16	14	30	
Занятия лекционного типа	4	4	8	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	10	22	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Контрольные работы	0,2		0,2	
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,6	
Самостоятельная работа (всего)	118,8	157	275,8	
В том числе:				
Курсовая работа	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	42	52	94	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций, эссе)	22	42	64	
Реферат	18,8	27	45,8	
Подготовка к текущему контролю	8,7	8,7	17,4	
Контроль:				
Подготовка к экзамену	36	36	72	
Общая трудоемкость	час.	144	180	324
	в том числе контактная работа	16,3	14,3	30,6
	зач. ед.	4	5	9

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые 4-5 курсах (заочная форма)

№	Название разделов	Всего	Количество часов			СР
			Аудиторная работа			
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4		6	8
4 курс						
1	Европа и Америка в 1900-1939 гг.	72	2	6		64
2	Вторая мировая война и начало «холодной войны»	62,8	2	6		54,8
	Итого по 4 курсу:		4	12		118,8
5 курс						
3	Основные тенденции развития ведущих стран Европы и Америки в 1950-х – 1980-х гг.	92	2	6		84
4	Страны Европы и Америки в 1990-х – первой декаде 2000-х гг.	79	2	4		73
	Итого по 5 курсу:		4	10		157
	Контроль (промежуточная аттестация)					

№	Название разделов	Всего	Количество часов			СР
			Аудиторная работа			
			ЛК	ПЗ	ЛР	
Итого по дисциплине:			8	22		275,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.1 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Вовк, И.В. История Новейшего времени стран Запада: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Вовк, И.А. Шебалин. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 207 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97135>.

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 296 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01795-3. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D/>.

3. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2563-7. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>.

4. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>.

5. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>.

6. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>.

7. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, А.С. Шахов, К.А. Белоусова, В.Н. Горшкова ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 272 с. -

(Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00821-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Ватлин, А.Ю. Австрия в XX веке : учебное пособие для вузов / А.Ю. Ватлин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-4475-2503-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253045>.

2. История Востока в Новейшее время: история международных отношений : хрестоматия / Министерство образования и науки РФ ; сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 259 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983>.

3. Говоров, Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время : курс лекций / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 363 с. - ISBN 978-5-8353-2138-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>.

4. Обеспечение международной безопасности в условиях холодной войны: поиски согласованных подходов : сборник научных статей / Институт всеобщей истории РАН ; ред. Н. Егоровой. - Москва : Весь Мир, 2017. - 322 с. - ISBN 978-5-7777-0671-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483523>.

5. Пинкин, В.И. История международных отношений : учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-7782-2724-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>.

6. Потемкин, В.П. История дипломатии / В.П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - Том 3. Дипломатия в новейшее время (1919-1939 гг.). - 783 с. - ISBN 978-5-4475-3520-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275295>.

7. Чикалова, И.Р. Партии, профессиональные союзы, женские организации во Франции, Германии, Великобритании (1815–1914) : монография / И.Р. Чикалова ; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории. - Минск : Беларуская навука, 2015. - 393 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-1875-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436792>.

3.3. Периодические издания:

1. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки / редкол. Н.М. Арсентьев ; гл. ред. В.В. Кондрашин - Пенза : Пензенский государственный университет. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=476174.

2. Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия гуманитарных наук / учредитель Национальная академия наук Беларуси ; гл. ред. А.А. Коваленя - Минск : Белорусская наука. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=435187.

3. История. Реферативный журнал. - Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2095#journal_name.

4. Научный диалог / учредитель и изд. Центр научных и образовательных проектов ; гл. ред. Т.В. Леонтьева - Екатеринбург : Центр научных и образовательных проектов. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=481012.

5. Университетский научный журнал : филологические и исторические науки, археология и искусствоведение : рецензируемый научный журнал / Некоммерческое партнерство ученых, преподавателей и учреждений высшего профессионального

образования «Санкт-Петербургский университетский консорциум» ; гл. ред. В.В. Лаптев - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университетский консорциум. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=460440.

6. Magistra Vitae: электронный журнал по историческим наукам и археологии / учредитель Челябинский государственный университет ; гл. ред. Н.Н. Алеврас - Челябинск : Издательство Энциклопедия. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=473848.

7. Universum: Вестник Герценовского университета. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2215#journal_name.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: Гречишко Д.Н., канд. ист. наук, доцент кафедры истории и методики ее преподавания КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани